

2021년도 (한글교실) 강의 계획서

| 강좌명 | 한글 교실 | 시 간 | |
|--------|---|-----|-------------|
| 수업목표 | 한글 기초교육 : 기본한글, 자음과 모음, 소리의 중요성, 문장 만들기, 글 읽기, 글쓰기 낱말 알기, 짧은 문장 만들기, 생활 글짓기, 일기 쓰기. -이야기로 한글을 배운다- | | |
| 수업방법 | 1. 강의형태 : 이론중심(0), 실습중심(), 이론·실습중심(0) | | |
| 교재·재료비 | ○ 교재비 : 원, ○ 재료비 : 원, ○ 납부방법 : | | |
| 강사 | 성명 | 강재길 | 생년월일 |
| | 주소 | | 연락처 |
| 구분 | 강의내용 | | 비고 |
| 1차시 | 이야기로 한글 배우기 소개. 문장의 짜임과 의미 전달. | | 필기구, 유인물 |
| 2차시 | 한글의 중요성과 낱말 익히기. 낱말과 문장의 짜임알기. | | |
| 3차시 | 자기 주위 사람 이름, 가족이름, 친구이름, 사물이름 쓰기. | | " |
| 4차시 | 도로명 새주소 알고 쓰기. 지역이름, 문장부호 사용방법 알기. | | |
| 5차시 | 자음의 구성 요소 자음자를 읽고 바르게 써 보기, | | " |
| 6차시 | 모음의 구성 요소 모음자 읽고 바르게 써 보기, 읽기의 발음의 정확도, 닿소리와 홀소리의 결합과 글자. | | |
| 7차시 | 낱글자를 만들기 전에 자음과 모음을 바르게 읽고 쓰기. | | " |
| 8차시 | 자음자와 모음자 쓰기의 정확한 획 구별하고 바르게 쓰기. | | |
| 9차시 | 낱말 만들기, 문장 만들기, 문장과 낱말을 바르게 읽고 써 보기. | | " |
| 10차시 | 쌍자음 ‘ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅆ, ㅉ’의 발음 사용법을 알기. | | |
| 11차시 | 글자를 바르게 써야 하는 까닭과 부호 알기. | | " |
| 12차시 | 동음의 철자와 의미 및 발성법을 연습, 글자의 의미 전달. | | |
| 13차시 | 간단한 낱말 받아쓰기, 명사형 문장 만들기, | | " |
| 14차시 | 문장을 읽고 짜임과 구성에 대한 의미 전달의 개요 알기. | | |
| 15차시 | 이야기 내용에서 글을 읽고 쓰면서 인물의 말과 행동 알기. | | " |
| 16차시 | 이야기의 내용에 있는 사건을 느낌을 살려 읽기 . | | |
| 17차시 | 틀린 글자 바르게 고치기, 이중모음과 단모음의 발성법, | | " |
| 18차시 | 낱말이나 문장에서 소리의 의미 전달과 내용의 개념 파악. | | |
| 19차시 | 주위에 있는 사물에서 자기의 생각이 잘 드러나게 글 써 보기. | | " |
| 20차시 | ㄹ와 ㄹ의 쓰임과 발성에 대한 연습, 문맥을 구분하여 쓰기. | | |
| 21차시 | 소리 내어 문장을 읽기, 문장의 내용대로 글을 바르게 쓰기, | | " |
| 22차시 | 뜻이 전하는 의미의 변화 알기, 비슷한 글 찾아 쓰기. | | |
| 23차시 | 자음과 모음을 소리 내어 정확히 읽고 바르게 쓰기. | | " |
| 24차시 | 읽기에서 유사한 닿소리와 홀소리의 결합이 될 때. | | |

| | | |
|------|-------------------------------|-------------|
| 25차시 | 생활 글의 내용이 주는 자기반성, 편지글 쓰기. | 필기구, 유인물 |
| 26차시 | 일기에 대하여 알기, 일기 쓰는 요령. | |
| 27차시 | 잘못 쓴 글자 및 문장 찾아 고치기. | |
| 28차시 | 문장의 꾸밈 형태 현재형과 미래형 구별. | " |
| 29차시 | 글을 읽고 인물의 마음을 생각하며 내 생각이 | |
| 30차시 | 잘 드러나게 글로 표현 해 보기. | " |
| 31차시 | 누가 무엇을 왜 하였는지 원인을 알기. | |
| 32차시 | 홀소리 ㄱ와 ㅋ, ㄴ와 ㄷ의 발성 연습하기. | " |
| 33차시 | 생활에서 일어나는 일들을 글로 정리. | |
| 34차시 | 주변에서 일어난 일에 대한 나의 생각 정리. | " |
| 35차시 | 대상의 특징이 잘 드러나게 설명하는 글 | |
| 36차시 | 겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기. | " |
| 37차시 | 시를 읽고 어떤 느낌인지 말하기, | |
| 38차시 | 자기가 느끼는 감정을 그대로 표현하기. | " |
| 39차시 | 자기 자랑의 유사한 말의 의미, | |
| 40차시 | 소개에 따른 관계의 중요성, 자음과 모음의 발성연습. | " |
| 41차시 | 기억에 남아 있는 재미있었던 일 생각하기. | |
| 42차시 | 자기가 생각한 내용을 글로 표현하기. | " |
| 43차시 | 이야기의 내용에서 주인공이 한 일 알기. | |
| 44차시 | 느낌을 살려 이야기 읽고 재미나는 표현. | " |
| 45차시 | ‘ㄷ, ㅌ,이 모음과 결합시의 발성과 글자 만들기. | |
| 46차시 | 글자의 짜임새 낱말의 구성, 문장의 짜임 알기. | " |
| 47차시 | 흐린 날과 비오는 날 바르게 읽고 쓰기. | |
| 48차시 | 짧은 문장을 만들어 보기. 긴 문장도 만들기. | " |
| 49차시 | 한글의 자음자와 모음자 알아보기. | |
| 50차시 | 일이 일어난 차례 글쓰기. | " |
| 51차시 | 된소리와 센소리 비음의 발성과 소리내기. | |
| 52차시 | 받침이 있는 글자 만들고 읽고 쓰기. | " |
| 53차시 | 느낌을 살려 이야기를 읽는 방법 정리. | |
| 54차시 | 이야기를 읽고 재미나는 점과 느낀 점. | " |
| 55차시 | 첫 글자에 이어 낱말 만들고 쓰기, | |
| 56차시 | 끝 글자를 이어서 낱말 만들어 이어가기. | " |
| 57차시 | 글을 읽고 인물의 마음을 생각하며 | |
| 58차시 | 내 생각이 잘 드러나게 글로 표현 해 보기. | " |
| 59차시 | 누가 무엇을 왜 하였는지 원인을 알기. | |
| 60차시 | 홀소리 ㄱ와 ㅋ, ㄴ와 ㄷ의 발성 및 사용 | " |
| 61차시 | 생활에서 일어나는 일들을 글로 정리. | |
| 62차시 | 주변에서 일어난 일에 대한 나의 생각 정리. | " |
| 63차시 | 대상의 특징이 잘 드러나게 설명하는 글 | |
| 64차시 | 겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기. | " |